



Ciencia

Segundo grado

1a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar.

Unidad 1: Introducción y Exploración de la materia

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo clasificar los materiales en grupos en función de sus propiedades físicas y el estado de la materia.
- Puedo identificar que los materiales pueden tener diferentes propiedades físicas.
- Puedo comparar materiales basados en posibles cambios causados por el calentamiento o el enfriamiento.
- Puedo predecir cambios en los estados de la materia causados por el calentamiento o el enfriamiento.
- Puedo demostrar cómo se pueden alterar las propiedades físicas de los materiales.
- Puedo describir maneras en que los materiales se pueden cambiar alterando sus propiedades físicas.
- Puedo diseñar una torre, un puente u otra estructura a partir de una combinación de materiales y justificar por qué seleccioné los materiales específicos.
- Puedo describir por qué se combinan diferentes materiales para hacer productos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo cambian los materiales cuando se calientan?
- ¿Cómo cambian los materiales cuando se enfrían?
- ¿Qué predicciones podemos hacer sobre cómo cambian los materiales calentándose y enfriándose?
- ¿Qué efecto a las propiedades físicas tiene cortar o doblar los materiales?
- ¿Qué características de los materiales los hacen adecuados para diferentes usos?

Vocabulario Académico Clave

- Congelar: cuando un líquido se convierte en un sólido
- Derretir: cuando un sólido se convierte en líquido
- Sólido: un material que tiene una forma distinta que no cambia
- Líquido: un material que puede fluir y cambiar de forma fácilmente

Unidad 2: Energía

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo la luz afecta la apariencia de un objeto.
- Puedo describir cómo un objeto se derretirá cuando se calienta.
- Puedo describir cómo el sonido puede hacer que los objetos se muevan o vibren.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo afecta la cantidad de luz a la apariencia de los objetos?
- ¿Qué cambios se producen en los objetos cuando se calientan?
- ¿Cómo afectan los cambios en la cantidad de energía del sonido a los objetos?

Vocabulario Académico Clave

- Brillante: una condición en la que hay mucha luz
- Disminuir: ser menos que antes
- Tenue: una condición en la que hay poca luz, es lo opuesto a brillante
- Energía: lo que se necesita para causar cambios
- Aumentar: convertirse en más que antes
- Luz: el tipo de energía que puedes ver